

西京学院文件

西京校学〔2022〕19号

关于印发《西京学院学风建设专项行动方案》的通知

各学院，各中心（部）、处室，行健书院：

为不断提高人才培养质量，落实立德树人根本任务，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据《西京学院新时代加强学风建设的实施意见》，结合学校实际，制定了《西京学院学风建设专项行动方案》，现予以印发，请认真学习并遵照执行。



2022年8月31日

西京学院学风建设专项行动方案

一、建设目标

坚持以学生为本的“三个一切”办学理念和“诚、健、博、能”校训精神，充分发挥教师主导和学生主体作用，不断深化教育教学改革，营造教师从严治教、学生主动学习的校园学习氛围，帮助学生树立热爱学习、学会学习、善于学习、终身学习的理念，促进学生全面发展，推进建设“教师善教，学生好学”的“乐学校园”。

二、氛围营造

（一）各学院、行健书院要组织师生认真学习解读学风建设文件和行动方案，充分认识加强学风建设的目的、意义和要求，明确学风建设的目标，积极参与学风建设活动。

（二）宣传处、各学院、行健书院和各班依托学院网站、微信公众号、年级及各班微信群等网络平台，线下通过宣传展板、宣传橱窗等各种宣传载体做好日常宣传。

（三）校团委、大学生发展与服务中心通过五四青年节、毕业季、迎新季等时间节点开展“晒证书”等活动；认真做好“榜样的力量”选树活动，各班级每月开展一次，各学院每学期开展一次。

三、具体方案

（一）课堂教学质量提升专项行动

1. 教务处每学年开展“优课”“一流课程”“课程思政”示范课专项培训不少于2次，汇编课程思政示范案例，督查各学院（中心）落实课堂教学正面规范和负面清单情况。

2. 各学院（中心）加强课堂教学监督，落实领导干部听课制度，每月通报课堂教学情况1次，每学期召开课堂教学主题研讨会不少于2次，召开师生座谈会不少于3次。

3. 任课教师落实课堂教学管理第一责任人职责，做到“三严”：严格课堂考勤和听课质量；严格平时成绩；严把作业关。

4. 各学院（中心）落实班主任学风建设第一责任人职责。

5. 班主任协助任课教师，组织每生每学期至少选择一门主攻课程组成“课程学习小组”。组长负责与任课教师联络，与组员协作做好作业收交、笔记展评、学生诉求、学困生帮扶和课程学习评价反馈等，并协助任课教师组织学生参与课程学习全过程等。

6. 辅导员坚持查课和优秀笔记、作业展评。对学习优秀、进步学生给予正向激励。对学习困难学生及时进行教育和帮扶。与任课教师、班主任形成学风建设合力。

7. 学生要积极思考，做好学习笔记，认真完成作业。“课程学习小组”要发挥模范带头作用，带动全班同学多学多问，积极参与课堂讨论。

（二）英语四、六级与职业技能取证专项行动

1. 将英语四、六级过关率纳入各学院、行健书院目标责任书

考核，行健书院学生大三学期末未通过英语四级考试的，退出行健书院，并对行健书院进行相应处罚。

2. 各学院、行健书院有计划地辅导和组织学生参加英语四、六级考试。积极与人文与教育学院联合，组建培训团队、师生英语俱乐部、师生英语角，坚持每周开展活动不少于1次。

3. 校园广播及电视开设相关英语节目，营造学习氛围。把英语四、六级过关纳入第二课堂综合素质测评，与学生奖学金评定和评优评先挂钩。

4. 各学院（中心）、行健书院组织开展职业技能资格证书教育培训，要求学生毕业时职业资格证书或专业技能证书持证率达到100%。其职业资格证书和专业技能证书名录由各学院自行制定。

（三）学科竞赛提升专项行动

1. 各学院（中心）、行健书院深入开展学科竞赛宣讲，努力营造学科竞赛氛围，全体学生参赛率不低于90%。

2. 各学院（中心）、行健书院组织开展学科竞赛交流会，保证所有参赛队员都有机会交流分享。

（四）学术讲座与读书报告专项行动

1. 宣教部、科研处、各学院（中心）、行健书院邀请专家学者、校内教授、博士教师开展高水平学术讲座，学生在校期间每学年听学术讲座报告不少于4次。

2. 研究生处、各学院（中心）每学年举办研究生导师、研究

生学术论坛不少于 2 项系列活动。

3. 每学期各学院（中心）、行健书院为本科学生推荐 2 本必读书目和 10 本选读书目，班主任与任课教师共同为本专业学生推荐 1 本专业相关书目，并将读书效果纳入本专业课程期末成绩。

4. 辅导员、班主任每周开展“一人一本”讲书赛、“晒书会”、读书沙龙等活动，营造书香校园的文化氛围。读书分享教师评分、读书笔记教师批改合格，作为认定读书成绩的依据。

（五）考风考纪与学籍学位管理专项行动

1. 教务处、各学院抓好试题命题、考试组织、试卷评阅、考场纪律及考试违纪处理各环节工作。实行学生违纪违规行为处理责任追究制度，对不负责的监考人员实行问责。

2. 各学院（中心）、行健书院每学期组织开展学生考风考纪警示教育，严格落实学业警示、降级和退学制度，每学期召开学业警示教育大会不少于 1 次。辅导员每学期召开学业预警专题班会不少于 1 次。

四、激励与保障

（一）学校成立以校长为组长，分管教学和学生的副校长为副组长，相关职能部门负责人为成员的学风建设工作领导小组统领学风建设全局。

（二）教务处联合人文与教育学院、大学生发展与服务中心共同制定英语四、六级培训实施方案、过关奖学金、过关率排名

奖励等正向奖励政策。

（三）各学院（中心）、行健书院落实学校学科竞赛激励政策，对竞赛获奖率高的班级、学生、班主任、辅导员进行奖励。

（四）各学院出台本部门学风建设实施细则，每学期研究一次学风建设工作，并就突出问题开展专项治理。

（五）学校建立学风建设情况检查督察机制，每月对好的做法及存在问题全校通报。各学院指派专人负责学风建设，制定本学院学风建设方案、落实、检查。

（六）校团委、各学院、行健书院严格落实第二课堂综合素质教育及测评制度，对学生学习、生活、行为养成、教育效果等进行测评并按规定素质学分，充分调动学生的积极性和主动性。

（七）学校每年开展一次表彰，对学风建设中有突出表现的学生、教师、学院进行奖励。

（八）学校每学年开展一次面向全校师生的学风建设满意度调查，其结果作为本单位目标考核重要依据。